

# EL ESTADO ESTATAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CALIFORNIA

The Campaign for College Opportunity



## LATINOS



## AFROAMERICANOS



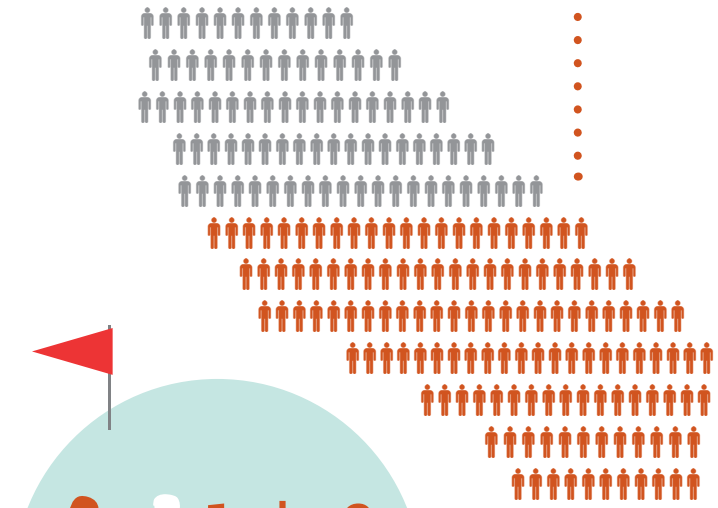
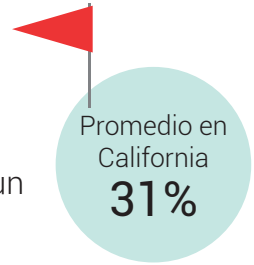
## ASIÁTICOS AMERICANOS NATIVOS HAWAIIANOS ISLEÑOS DEL PACIFICO



hay 15 millones de **LATINOS** en California, el grupo racial/étnico más grande en el estado



**12%** tienen una licenciatura o un título superior



**7%** de latinos nacidos en el extranjero con un BA o título superior

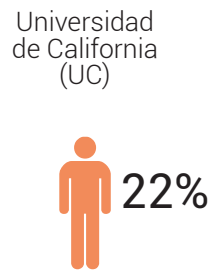
**18%** de latinos nacidos en este país con un BA o título superior



Cuando uno de dos niños menores de 18 años es latino, California no puede satisfacer la demanda de fuerza laboral de empleados con título universitario sin asegurarse de que más latinos obtengan credenciales universitarias. El futuro de nuestra economía y del estado depende del éxito educativo de los latinos.

### Población latina de edad universitaria en California (18 a 24 años)

### porcentaje de estudiantes latinos inscritos



# ¿A QUÉ UNIVERSIDADES VAN LOS LATINOS?

aproximadamente 815,000 estudiantes latinos están inscritos en colegios comunitarios o en universidades en California

COLEGIOS  
COMUNITARIOS  
DE CALIFORNIA

UNIVERSIDAD ESTATAL  
DE CALIFORNIA

UNIVERSIDAD DE  
CALIFORNIA

casi  
**7 de 10**  
latinos asisten a un  
Colegio Comunitario de  
California  
**529,300 estudiantes**

**30%**  
se trasladan  
en seis  
años

A 8 de 10  
se les asignan  
cursos de nivel  
pre-universitario



**39%**  
terminan en  
seis años

COLEGIOS  
COMUNITARIOS  
DE CALIFORNIA

UNIVERSIDAD  
ESTATAL DE  
CALIFORNIA

UNIVERSIDAD DE  
CALIFORNIA

casi  
**2 de 10**  
latinos universitarios  
asisten a la Universidad  
Estatl de California  
**136,300 estudiantes**

la brecha de  
desigualdad de  
graduación de 4 años  
entre blancos y latinos  
**casi se duplicó**  
entre 1998 y 2007

A casi 6 de 10  
se les asignan  
cursos de nivel  
pre-universitario



**10%**  
se gradúan en  
cuatro años



**45%**  
se gradúan en  
seis años

COLEGIOS  
COMUNITARIOS  
DE CALIFORNIA

UNIVERSIDAD ESTATAL  
DE CALIFORNIA

UNIVERSIDAD  
DE CALIFORNIA

solicitudes  
de latinos  
**350%**  
↑  
admisiones  
de latinos  
**1.7%**  
↑

\* en UC  
Berkeley y  
UCLA entre  
1995 y 2014

casi  
**1 de 20**  
latinos asisten a  
la Universidad de  
California  
**40,900 estudiantes**

**2/3**  
de latinos solicitantes  
son rechazados de seis  
de nueve universidades  
del sistema UC.

**46%**  
se gradúan en  
cuatro años



**75%**  
se gradúan en  
seis años

## ¿POR QUÉ NO TERMINAN LA UNIVERSIDAD MAS LATINOS?

Los latinos enfrentan grandes  
barreras en el camino para obtener  
un título universitario

Antes de la  
universidad,  
enfrentan  
retos más allá  
de su control

Bajos ingresos  
Primero en ir  
a la universidad  
Preparatorias de  
bajo rendimiento

Solo 9% de  
latinos asisten  
al 20% de  
las escuelas  
de más alto  
rendimiento  
K-12

Media vez en la universidad, los  
estudiantes enfrentan barreras  
institucionales

CURSOS DE NIVEL PRE-UNIVERSITARIO

FONDOS INSUFICIENTES

SISTEMA DE TRASLADO DEFICIENTE

FALTA DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES

La cantidad que reciben  
del estado los colegios y  
universidades públicas  
de CA equivalente a  
cada estudiante de  
tiempo completo ha  
disminuido en 21% en  
10 años

# ¿COMO PODEMOS GARANTIZAR QUE MÁS LATINOS VAYAN Y SE GRADÚEN DE LA UNIVERSIDAD?

Es esencial que se cierre la brecha de desigualdad al acceso y rendimiento entre los grupos raciales y étnicos en California. Como un estado con población diversa, el éxito de todos los grupos étnicos es esencial para una economía fuerte y una sociedad civil vibrante. Campaign for College Opportunity propone las siguientes recomendaciones para los legisladores, líderes universitarios, y estudiantes y familias a fin de que puedan garantizar un futuro económico, mejorando considerablemente nuestro sistema educativo para todos los californianos y específicamente mejorar la inscripción y la graduación entre los estudiantes latinos.

## 1. Crear un plan estatal para la educación superior.

*Un plan estatal que le permita a California su intención de cerrar la brecha de desigualdad educativa persistente entre grupos raciales/étnicos y mejorar el índice de preparación universitaria, inscripción, y graduación para todos los grupos, particularmente los latinos.*

## 2. Garantizar que los colegios pasen rápidamente a estudiantes que toman cursos de nivel pre-universitario, y que mejoren los índices de retención.

*El trabajo pre-universitario es uno de los mayores factores que determina si los estudiantes se gradúan de la universidad. Dado que la mayoría de los estudiantes latinos se inscriben en cursos de nivel pre-universitario, este es un asunto de suma importancia.*

## 3. Darles a los estudiantes un sistema claro para trasladarse a una universidad de cuatro años.

*Sólo 30 por ciento de los estudiantes de colegios comunitarios de California se trasladan a una universidad en seis años. Dado que la mayoría de estudiantes de California empiezan en un colegio comunitario, y que aquéllos que se trasladan se gradúan en índices más altos, el mejorar el índice de traslados aumentaría sustancialmente la cantidad de latinos que cuentan con un título universitario en el estado.*

## 4. Ampliar el conocimiento de la universidad en las escuelas e invertir en servicios de apoyo necesarios para el éxito de los estudiantes.

*Los estudiantes de primera generación o de bajos ingresos, la mayoría en California en hoy día, a menudo enfrentan muchos retos con respecto a la inscripción y graduación de una universidad. La investigación indica que el apoyo a estos estudiantes antes y durante la universidad aumenta infinitamente el índice de éxito.*

## 5. Proporcionar fondos, tanto para el aumento de inscripción como para buenos resultados.

*California debería de mantener la promesa de brindar fondos adecuados a fin de que los estudiantes elegibles tengan un lugar para inscribirse en un colegio o universidad pública. El estado debería de asegurarse de que sus normativas de fondos requieran mejores resultados de nuestros líderes universitarios, para que más estudiantes tengan el apoyo necesario para obtener un certificado, un título, o traslado a la universidad y que se elimine la brecha de desigualdad por raza.*

## 6. Mejorar las opciones de apoyo financiero para los estudiantes universitarios de ingreso bajo a moderado.

*Asegurarse de que todos los estudiantes de California tengan conocimiento de la disponibilidad de ayuda financiera y solicitudes, aumentando simultáneamente la disponibilidad de ayuda financiera mediante el programa de subsidios CalGrant.*

## 7. Permitir que las universidades públicas de California utilicen la raza/etnia como uno de los muchos factores para sopesar los requisitos de admisión.

*Los latinos poco representados considerablemente en la educación superior, especialmente en la Universidad de California – el estado ha roto la promesa de ofrecer una educación de calidad para todos sus residentes. Dada la diversidad racial/étnica, si el estado piensa mantener una economía fuerte y cumplir con la demanda de negocios para trabajadores educados, debemos de aumentar considerablemente la diversidad en nuestras universidades.*